

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокаширская средняя общеобразовательная школа имени Зинната Хасанова» Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Устав образовательного учреждения (далее ОУ) утверждён Исполнительным комитетом Сармановского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический и фактический адрес школы:

433357, РТ Сармановский район, с. Старый Кашир, ул. Гагарина-2, д.1.

Телефон: (885559)4-86-45

Электронная почта :kazirovo2014_@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kazirovoschool.moy.su>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации - 06 декабря 2002 года, основной регистрационный номер 1021601313227, дата внесения записи - 20 января 2016 года, наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой службы России №13 по республике Татарстан, серия 16 №006569835;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 007352527, дата выдачи 18 октября 2000 г., ИНН 1636003200.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное

б) Лицензия серия РТ № 0006654 регистрационный номер 10458 от 21 февраля 2020 года, срок действия бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0001585, регистрационный номер 4543 от 05 февраля 2021 года, срок действия до 31 мая 2024 года.

1.5. Учредитель - Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

2. Материально – техническая база.

В школе имеются 19 персональных компьютеров, из них 11 ноутбуков, 7 интерактивных досок, 8 мультимедийных проекторов, 1 телевизор.

Школа имеет 1 школьный автобус: Форд - транзит на 22 посадочных мест, которые используются для перевозки 34 обучающихся из 8 деревень.

3. Структура управления.

Организация управления школы соответствует уставным требованиям и включает такие структурные элементы, как Совет школы, педагогический совет, Методический совет и школьное самоуправление имени Зинната Хасанова.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ахметбаева Римма Григорьевна	Директор
2.	Каримова Айгуль Дависовна	Заместитель директора по УР
3.	Файзрахманова Миляуша Изаиловна	Заместитель директора по ВР
5.	Газизова Марсилия Марселовна	Заместитель директора по УВР филиала МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова» – «Сарайлинская ООШ»
6.	Миннекаева Чулпан Фаизовна	Заведующий хозяйством
7.	Мухаметова Лилия Рамдусовна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова» в соответствии с действующим законодательством.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Состояние внутришкольного контроля в общеобразовательных организациях.

Внутришкольный контроль проводится на основании учебно-воспитательного плана, утвержденного на педагогическом совете школы.

5. Кадровое обеспечение.

5.1. Основные сведения о кадрах:

-по уровню образования:

- 16 педагогов, из них 1 воспитатель дошкольной группы, 1 педагог - организатор, из них:
 - с высшим образованием - 15 человек;
 - нагрудной знак – у 2-х человек;
 - победители конкурса «Наш лучший учитель» - 3 человек.

-по квалификационным категориям:

- с первой квалификационной категорией - 11 человек;
- СЗД -1;
- без категории - 5.

-по пед. стажу работы:

- до 5 лет - 2;
- от 5 до 10 лет - 1;
- от 10 до 20 лет - 2;
- свыше 20 лет - 11.

По филиалу:

-по квалификационным категориям:

- 6 педагогов, из них:
 - с высшим образованием - 6 человек;
 - с первой квалификационной категорией - 5 человека;
 - СЗД -1;
 - без категории - 1.

-по стажу работы:

- до 5 лет - 1;
- от 5 до 10 лет - 0;
- от 10 до 20 лет - 1;
- свыше 20 лет - 4.

5.2. Повышение квалификации педагогических работников:

Учителя по плану проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году 8 учителей прошли курсы повышения квалификации.

5.3. Аттестация педагогических кадров:

Педагогические кадры 1 раз в 5 лет проходят педагогическую аттестацию, в 2022-2023 учебном году 4 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

6. Качество образования.

6.1. Структура классов:

Дошкольная группа - 11 воспитанника (1 группа).

Начальное общее образование (1-4 классы) - 24 обучающихся (3 класса-комплекта), по филиалу (2,4 классы) - 12 обучающихся (2 класс-комплект).

Основное общее образование (5-9 классы) - 32 обучающихся (5 классов-комплектов), по филиалу (5-9 классы) - 14 обучающихся (5 класса-комплектов).

Среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - 5 обучающихся (2 класса-комплекта).

В школе имеется 11 классов, 10 классов-комплектов, средняя наполняемость классов - 6 человек, по филиалу - 9 классов, 8 классов-комплектов. Школа расположена в с. Старый Кашир, филиал в с.Сарайлы. Дети поступают в неё из разных деревень: Средний Кашир (15 ученика), Кутемели (5 ученика), Новоимяново (1 ученик), Яхшибаево (3 ученика), Лешев- Тамак (4 ученика), Анаково (2 ученика), Сарайлы (4 ученика), Баткак (1)

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

6.2. Востребованность выпускников:

Классы	Количество выпускников	Поступили в 10 кл	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
9	10	4	-	6
11	5	-	5	-

6.3. Результативность образовательного процесса по МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова»

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4(4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	8	1	5	2		8	100%	6	75
3	6		5	1		6	100%	5	83,33
4а	11	1	2	7		1 1	100%	4	36,36
Итого 2-4	25	2	12	10		25	100%	15	60
5а	5		3	2		5	100%	3	60
5б	1			1		1	100%		
6	5	1	4			5	100%	5	100
7	3		1	2		3	100%	1	33,33
8	6		3	3		6	100%	3	50
9	6	1	2	3		6	100%	3	50
Итого 5-9	26	2	13	11		26	100%	15	57,69
10	2		2			2	100%	2	100
11	5	2	3			5	100%	5	100
Итого 10-11	7	2	5			7	100%	7	100
Итого 2-11	58	7	30	21		58	100%	30	63,79

Результативность образовательного процесса по филиалу МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова» - «Сарайлинская ООШ»

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4(4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	3		3			3	100%	3	100%
3	3		2		1	3	66,67%	2	66,67%
4а	2			2		2	100%		
Итого 2-4	8		5	2	1	8	87,5%	5	62,5%
5	5		3	2		5	100%	3	60%
6	2		1	1		2	100%	1	50%
7	4		4			4	100%	4	100%
8	4	1	1	2		4	100%	2	50%
9	2		2			2	100%	2	100%
Итого 5-9	17	1	11	5		17	100%	12	70,59%
Итого 2-9	25	1	16	7	1	25	100%	17	68%

7. Результаты мониторинговых исследований.

Результаты успеваемости 9-х классов

Показатель	2019год	2020 год	2021год	2022год
Всего выпускников	4	13	4	10
Успеваемость,%	100	100	100	100
Качество,%	25	38,5	100	65
Успевают на «4» и «5»,%	25	38,5	100	80

Результат успеваемости 11-х классов

Показатели	2019год	2020 год	2021год	2022год
Всего выпускников	5	5	1	5
Успеваемость ,%	100	100	100	100
Качество,%	100	100	100	100
Успевают на «4» и «5», %	100	100	100	100

Успеваемость школьников

Учебные годы	Успеваемость	Качество
	в %	в %
2018/2019	100	58
2019/2020	100	63
2020/2021	98	67
2021/2022	100	64

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса

Предметы	Средняя оценка				Динамика
	2018	2019	2021	2022	
Русский язык	3,5	3,5	3,5	4	+0,5
Математика	4,33	4,33	3,5	3,67	+0,17

Предметы	Средняя оценка – 2021г.		
	РТ	Район	Школа
Русский язык	3,97	3,75	4

Математика	3,69	3,74	3,67
------------	------	------	------

Выводы:

1. Все выпускники основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ.
 2. Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Выпускники не подавали апелляции по результатам и процедуре проведения экзаменов.
 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей-предметников и администрации осуществлялась на достаточно хорошем уровне, каждый месяц проводились пробные экзамены по всем предметам, были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА
- В 2022-2023 учебном году 3 ученика из 10 продолжают учебу в 10 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

Предмет	ФИО учителя	Кол-во выпуск. по школе	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по РТ	Порог	Не сдал
Математика (профиль /база)	Миннегулова З.М.	5	81/4,33	68/ 4,5	64,06/ 4,39	27/39	-
Русский язык	Ахметбаева Р.Г.	5	71,4	66,48	72,82	24/40	-
Информатика	Давлетбаева Л.Д..	1	93	59,8	67,87	40/44	-
Общезнание	Шамгунова Р.Р.		65,2	65,48	67,06		
Литература	Ахметбаева Р.Г.	1	68	61,25	65,02		
Английский язык	Алиуллина А.Ю.	1	37	72,9	80,39		

Результативность ЕГЭ – 2021 по сравнению с прошлыми годами

Предметы	Средний балл					Динамика
	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	73	69	77,3	55	71,4	+16,4
Математика (профиль)	54,3	63,5	63,7	27	68,4,5	+41

В 2021-2022 учебном году уч-ся 11 класса сдали экзамены за курс средней школы в форме ЕГЭ: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по выбору. Получила аттестат о среднем образовании в срок.

Для выпускников по расписанию ведутся консультации по всем предметам.

В 10 класс принимаются все желающие продолжить учебу в школе ученики, поэтому и результаты разные. Результаты ГИА зависят не только от подготовки учителя к экзаменам, но и от специфики класса.

Результаты всероссийских диагностических работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	13	0	46,1	38,5	15,4
Математика	10	0	20	40	40
Окр.мир	12	0	33,33	66,67	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили %	1	7,69	0	0	5	41,67
Подтвердили %	12	92,31	9	90	4	33,33
Повысили %	0	0	1	10	3	25
Всего	13	100	10	100	12	100

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по окружающему миру

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	6	0	83	17	0
Математика	5	0	0	100	0
Биология	6	0	33	50	17
История	6	0	17	83	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили %	1	16,67	0	0	1	16,67	1	16,67
Подтвердили %	5	83,33	5	100	5	83,33	5	83,33
Повысили %	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	6	100	5	100	6	100	6	100

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по биологии, русскому языку и истории.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	5	0	0	100	0
Математика	7	0	43	57	0
География	8	0	25	12,5	62,5
Обществознание	7	0	14	57	29

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		География		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Понизили %	5	100	1	14,3	0	0	1	14,29
Подтвердили %	0	0	6	85,7	8	100	6	85,71
Повысили %	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	5	100	7	100	8	100	7	100

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по математике, русскому языку

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	6	33	50	17	0
Математика	6	17	4	0	17
История	6	50	17	33	0
Биология	6	0	66	17	17
Английский яз.	6	0	83	17	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		История		Англ.язык		Биология	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили %	3	50	3	50	3	50	3	50	3	50
Подтвердили %	3	50	3	50	3	50	3	50	2	33,33
Повысили %	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16,67
Всего	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по математике, русскому языку, истории, англ.языку, биологии

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	10	0	30	70	0
Математика	10	0	60	40	0
Обществознание	10	0	20	60	20
Биология	10	0	50	50	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Обществозн.		Биология	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили %	1	10	4	40	2	20	2	20
Подтвердили %	9	90	6	60	7	70	8	80
Повысили %	0	0	0	0	1	10	0	0
Всего	10	100	10	100	10	100	10	100

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по математике, русскому языку, обществознанию, биологии

8. Учебный план (анализ реализованного учебного плана).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
 - - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
 - федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, вариант №4);
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
 - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

8.1. Начальное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Решением республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю и целью проекта является создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения. Занятия ведутся в форме игр.

В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2-4 классах – 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по графику в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

В 1-ом классе 1 час школьного компонента отведен на изучение родного (тат) языка с учетом мнения родителей (законных представителей).

Во 2 и 3 классе по 1 часу школьного компонента отведены на изучение русского языка с целью развития содержания базового учебного предмета и с необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка.

Федеральный и региональный (национальный) компоненты учебного плана по образовательным областям и предметам выполняются.

Национально-региональный компонент включает обязательные учебные предметы базового уровня, что обуславливает выполнение закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан».

Таким образом, использование часов школьного компонента в учебном плане МБОУ «Старокаширская ООШ им.Зинната Хасанова» Сармановского МР РТ соответствует типу, виду, целям учебного заведения и используются в полном объеме на развитие содержания образования и укрепления филологии, на изучение лингвистических основ государственных языков РТ.

Учебный план 2-4 классов по ФГОС НОО составлен на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1\15) вариант №4 для школ с обучением на родном (нерусском) языке.

Учебный план 1 класса по составленный на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г)

учением на родном (нерусском) языке (обновленный ФГОС (для татарских школ) 5 вар ООП НОО)

8.2. Основное общее образование

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 для 6–9-х классов., и обновленным ФГОС для основного общего образования (для 5 класса) Одобрен решением Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

Основными целями учебного плана в 5-9-х классах являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане в 5-9-х классах представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8-х классов составляет 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5 – 9-ом классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по графику в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 5-ом классе 3 часа из части, формируемые участниками образовательного процесса выделены на изучение физкультуры (1 час), родной (тат) литературы (1 час) и обществознания (1 час).

В 7 классе 1 час школьного компонента отведен на изучение физической культуре, с целью физического развития содержания базового учебного предмета «Физическая культура».

В 7 классе 1 час в неделю учебный предмет «Биология» усилен за счет части формируемого участниками образовательного процесса в связи с необходимостью поддержки основного курса.

В 8 классе 1 час в неделю учебный предмет «Биология» усилен за счет части формируемого участниками образовательного процесса в связи с необходимостью поддержки основного курса.

В 8 классе 1 час школьного компонента отведен на изучение физической культуре, с целью физического развития содержания базового учебного предмета «Физическая культура».

Учебный план для 9 класса ориентирован на год нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 9 классе – 34 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

В 9 классе 1 час в неделю отведен к изучению второго иностранного (немецкого) языка к овладению новым языком общения.

В 9 классе 1 час в неделю отведена изучение физической культуре за счет части формируемого участниками образовательного процесса.

8.3. Среднее общее образование. Школа работает в одну смену в следующем режиме: по 6–дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, при продолжительности учебного года в 35 недель для 10 класса и 34 недели для 11 класса. Домашние задания даются школьникам с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 9 — 11-м — до 4 ч.

С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень),

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова» Сармановского МР РТ ведётся на русском и татарском языках. Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебный предмет «Родной (татарский) язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

1. «Русский язык. «Русский язык. Теория и практика» (10 класс, 1 час в неделю, 35 часов в год), «Русский язык. Теория и практика» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
2. Математика . «Подготовка к ЕГЭ по математике» (10/11 класс, по1 часу в неделю, 35/34 ч. в год),
3. Обществознание. «Актуальные вопросы обществознания» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год);
4. География. «Политическая карта мира» (10 класс, 1 час в неделю, 35 часов в год), «Глобальная география мира» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год);
5. Информатика. «В мире информатики»(10/11кл, 35/34часов в год)
6. Право. «Основы права» (10/11кл, 35/34часов в год)
7. Экономика. «Основы финансовой грамотности» (10/11кл, 35/34часов в год)
8. Родная (татарская) литература «XX гасыр татар әдәбиятын өйрәнү» (10/11кл, 70/68часов в год)
9. Химия. «Органическая химия» (10 кл. 35 ч. В год)

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита. Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся»

9. Годовой календарный учебный график МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова» Сармановского МР РТ на 2021-2022 учебный год.

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова»:

1) начало учебного года – 01.09.2022г.;

2) продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-8, 10-х классах – 35 недель;
- в 9,11-х классах – 34 недели

2. Комплектование образовательного учреждения:

Параллель	Количество классов-комплектов в МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова»	Параллель	Количество классов-комплектов в филиале «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова» - «Сарайлинская ООШ»
1 класс	1	1, 3 класс	1
2 класс	1	2, 4 класс	1
3,4 класс	1		
5 класс	1	5 класс	1
6 класс	1	6 класс	1
7 класс	1	7 класс	1
8 класс	1	8 класс	1
9 класс	1	9 класс	1
10 класс	1		
11 класс	1		
ИТОГО:	10	ИТОГО:	7

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Начало учебного года:	01.09.2022
Окончание учебного года:	24.05.2023 (для 1-х классов) 24.05.2023 (для выпускных 9 и 11 классов) 31.05.2023 (для 2-8, 10 классов)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность в днях</i>
	<i>Начала каникул</i>	<i>Окончания каникул</i>	
<i>Осенние</i>	29.10.2022г	06.11.2022г	9
<i>Зимние</i>	28.12.2022г	08.01. 2023г	12
<i>Весенние</i>	25.03.2023г	02.04. 2023г	9

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2022 г. по 26.02.2022 г. (7 дней)

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-8,10-ых классах проводится с 10.05.2023г. по 27.05.2023г.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2 – 11 классах.

6. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова» работает в одну смену.

Продолжительность урока:

1-ые классы – 35 минут;

2-11-ые классы в понедельник – 40 минут, в остальные дни недели 45 минут

Каждый понедельник во всех классах первым уроком проводится информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»)

7. Режим учебных занятий на понедельник:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00 ч.	«Разговоры о важном»	8.25
8.25	Перемена	8.30
8.30	1 урок	9.10 ч.
9-10 ч.	1-ая перемена (организация питания для 5-11кл))	9-25 ч.
9-25 ч.	2 урок	10-05 ч.

10-05 ч.	2 перемена (организация питания для нач.кл)	10-20 ч.
10-20 ч.	3 урок	11-00 ч.
11-00 ч.	3 перемена (организация питания для 5-11кл)	11-20 ч.
11-20 ч.	4 урок	12-00 ч.
12-00 ч.	4 перемена (организация питания для ГПД)	12-10 ч.
12-10 ч.	5 урок	12-50 ч.
12-50 ч.	5 перемена	13-00 ч.
13-00 ч.	6 урок	13-40 ч.
13-40 ч.	6 перемена	13-50 ч.
13-50 ч.	7 урок	14-30 ч.

. Режим учебных занятий со вторника по субботу:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00 ч.	1 урок	8-45 ч.
8-45 ч.	1-ая перемена (организация питания)	8-00 ч.
9-00 ч.	2 урок	9-45 ч.
9-45 ч.	2 перемена (организация питания)	9-55 ч.
9-55 ч.	3 урок	10-40 ч.
10-40 ч.	3 перемена (организация питания)	11-05 ч.
11-05 ч.	4 урок	11-50 ч.
11-50 ч.	4 перемена	12-00 ч.
12-00 ч.	5 урок	12-45 ч.
12-45 ч.	5 перемена	12-55 ч.
12-55 ч.	6 урок (организация питания для ГПД)	13-40 ч.
13-40 ч.	6 перемена	13-50 ч.
13-50 ч.	7 урок	14-35 ч.

11. Учебно-методическое обеспечение:

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. В таком случае учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы.

При организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;
- достаточно высоким является число педагогов, имеющих квалификационные категории;
- высшее образование имеют 100% педагогов.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, продуктивный средний возраст - 44,7 лет, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учетом потребности школы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов и заседаний ММО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного года проведены все запланированные совещания при директоре. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных

поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

Администрацией школы посещались уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения. В течение учебного года были проведены все запланированные уроки.

Во время запланированных недель все педагоги школы имели возможность показать уроки.

Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы. Работу в том же направлении планируется продолжить в следующем учебном году, а также включить в план и опробовать проведение интегрированных уроков.

За анализируемый период школы были подготовлены и проведены педагогические советы. Форма проведения педсоветов – традиционная. Рекомендация на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов школы происходит в рамках педагогических советов, открытых уроков, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов, единых методических дней. Педагоги школы размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет-сайтах, методических пособиях. Учителя школы приняли участие в семинарах разного уровня по интересующим проблемам. В большей степени данные семинары были посещены в рамках курсов повышения квалификации. Кроме того, учителя предметники принимали участие на заседаниях РМО учителей предметников.

12. Методическая работа.

Нормативно-правовая база методической работы:

1. Положение о внутришкольном контроле.
2. Положение о методическом совете.
3. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих по ФГОС.
4. Положение о педагогическом совете.
5. Положение о профильном обучении.
6. Положение о рабочей программе учителя в начальных классах, работающего по ФГОС НОО второго поколения.
7. Положение о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС ОО.
8. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
9. Положение о регламенте посещения урока.
10. Положение о методических объединениях учителей.
11. Положение о работе с одаренными детьми.

По реализации методической работы в школе можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в семинарах.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности детей.
3. В школе созданы условия, позволяющие большинству выпускников школы продолжать успешно учиться в ССУЗах и ВУЗах.

Задачи на предстоящий учебный год:

- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;
- продолжить работу над созданием условий для развития каждого ученика через использование инновационных технологий, направленных на повышение качества образования;
- продолжить работу по повышению качества образования;
- применять компетентностный подход в обучении школьников;
- продолжить работу по внедрению государственных образовательных стандартов;
- учителям продолжать повышать уровень качества преподавания.

13. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова»:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

14. Воспитательная работа и дополнительное образование.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В школе заложены условия для реализации программы: создана организационно-нормативная база, обновлено научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, педагогический коллектив находится в состоянии постоянного совершенствования своего профессионализма, имеется поддержка родителей и общественности.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилами нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Программа воспитания – это описание системы всевозможных форм и методов работы с обучающимися. Она включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

раздел «Цель и задачи воспитания»

раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

15. Призеры и участники республиканских и всероссийских олимпиад.

№	ОУ	ПОЛНОЕ название мероприятия(конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Уровень	Ф.И.О. уч-ся, класс	Ф.И.О. учителя	Дата	Результат
1	МБОУ "Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова"	НПК «Молодежь в научном поиске" – «Яшьләр фәнни эзләнүдә»	Республиканский	Ахметбаева 4 класс	Нариманова Г.Х.	26.11.2022	3 место
2	МБОУ "Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова"	НПК школьников "Горизонты поиска и достижений"	Республиканский	Ахметбаева 7 класс	Нариманова Г.Х.	26.11.2022	призер
3	МБОУ "Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова"	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	Мухамадиев,8 класс	Нариманова Г.Х.		Победитель
4	Филиал "Сарайлинская ООШ"	Международная практическая конференция»Хузиахметовские чтения.Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	Гараева	Газизова М.М. Давлетбаева Л.Д		Диплом призера
5	Филиал "Сарайлинская ООШ"	«Прикоснись к природе сердцем» в номинации «Мой дом, каким я хочу его видеть»	Районный	Шайдуллина	Фазлыева Р.Р.		Победитель
6	МБОУ "Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова"	Республиканская НПК школьников «Горизонты поиска достижений», г.Заинск	республиканский	Ахметбаева 7 класс	Шамгунов Р.Р.	26.11.2022г.	призер
7	МБОУ "Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова"	Республиканский культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника» конкурс на лучшую кормушку	республиканский	Миннекаева	Набиуллина Ф.А.	декабрь	диплом

		«Синичкин день»					
8	МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова»	Республиканская конференция исследовательских и проектных работ им Морозова «Экология» (МОНиРТ), г.Бугульма	республиканский	Миннегулов	Набиуллина Ф.А.	декабрь	лауреат
9	Филиал «Сарайлинская ООШ»	«Карлыгач булсам иде...»	муниципальный	Гараева Ралина	Фазлыева Г.С.		3 место
10	Филиал «Сарайлинская ООШ»	«Карлыгач булсам иде...»	муниципальный	Фазлыева Ильвина	Фазлыева Р.Р.		1 место
11	Филиал «Сарайлинская ООШ»	Конкурс посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского в номинации «Литературная гостиная»	муниципальный	Александров Ярослав	Фазлыева Г.С.		победитель
12	Филиал «Сарайлинская ООШ»	Соревнования по бадминтону. Первенство района	муниципальный	ФазлыеваИльвина АхметбаеваРаля МухаметовН ГараеваРалина	Мухаметов Н.Н		1 1 1 1
13	Филиал «Сарайлинская ООШ»	Соревнования по бадминтону. Первенство района	муниципальный	АхметбаеваРаля МухаметовНурзиль МиннегуловаАйзат ГараеваРалина	Мухаметов Н.Н		1 место 2 место 2 место 3 место
14	Филиал «Сарайлинская ООШ»	Соревнования по «Көрәш» посвященные ко «Дню героев Отечества»	муниципальный	КурбиевРаиль МухаметовНазиль МухаметовНурзиль Мухамадиев Эдуард МазидуллинАйзат Мустафина Ралина ФазлыевАйназ КурбиеваРалина Александров Ярослав	Мухаметов Н.Н		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
15	Филиал «Сарайлинская ООШ»	Межрегиональная полигвальная олимпиада школьников «Агидель»	Межрегиональная	Нигматуллина Наиля	Газизова М.М.	11.03. 2023	диплом
16	МБОУ «Старокаширская СОШ»	Конкурс сочинений «Без срока»	муниципальный	Ахметбаева Гульшан	Назарова А.Р.	14.02. 2023	призер

	ская СОШ им.Зинната Хасанова”	давности»					
17	МБОУ “Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова”	Фотоконкурс «учитель глазами ученика»	муниципальный	Миннегулов Ислам	Давлетбаева Л.Д.	17.03.2023	призер
18	Филиал “Сарайлинская ООШ	Фотоконкурс «учитель глазами ученика»	муниципальный	Фазлыев Айназ	Фазлыева Г.С.	17.03.2023	призер
19	МБОУ “Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова”	Предметная олимпиада по «Математике» АГНИ	региональный	Галиев Риназ	Миннегулова З.М.	4.03.2023	финалист
20	МБОУ “Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова	«Замечательный вожатый»	муниципальный	Сулейманова Гульчачак	Аглиева Р.И.	21.02.2023	Победитель в номинации
21	МБОУ “Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова	«Страна детства» Худ.слова	республиканский	Нуриева Камилла	Набиуллина Ф.А.		2 место
22	МБОУ “Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова	«Страна детства» Худ.слова	республиканский	Кадырова Света	Набиуллина Ф.А.		3 место
23	МБОУ “Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова	«Страна детства» декоративно-прикладное творчество	республиканский	Мухаррямов Мухаммад	Давлетбаева Л.Д.		1 место
24	МБОУ “Старокаширская СОШ	«Учитель года - 2023»	региональный	Нарианова Г.Х.	зогальный	победитель	участник
25	МБОУ “Старокаширская СОШ	«Я и красная книга»	Республиканский	Дошкольная группа	Ахмадуллина А.З.		Диплом
26	МБОУ “Старокаширская СОШ	«Секреты дружного класса»	Муниципальный	6 класс	Миннегулова З.М.		призер
27	МБОУ “Старокаширская СОШ	«Краски осени»	всероссийский	Хаертдинова Дина	Дошкольная группа		Лауреат 1 степени
28	МБОУ “Старокаширская СОШ	Республиканские чтения «Эдэби туганяк»	республиканские	Кашапова Г.М.			призер
29	МБОУ “Старокашир	Республиканские	республиканские	Харисова И.А.			призер

	ская СОШ	чтения «Эдэби туган як»	е				
30	МБОУ «Старокаширская СОШ	«Красный, желтый, зеленый» ЮИД	Муниципальный	4 класс	Кашапова Г.М.	6.03.2023	Призер в номинации
31	МБОУ «Старокаширская СОШ «	«Славим человека труда! Метод. разработки	Межрегиональный ИРОРТ	Нариманова Г.Х., Набиуллина Ф.А.		28.02.2023	3 место
32	МБОУ «Старокаширская СОШ»	Первые шаги	районный	Миннегулов Ислам 1 класс	Набиуллина Ф.А.		призер
33	Филиал «Сарайлинская ООШ»	Первые шаги	районный	Гараева Ралина 4 класс	Фалыева Г.С.		призер
34	МБОУ «Старокаширская СОШ	Актив года	Республиканский	7 класс	Файзрахманова М.И.		участник
35	Филиал «Сарайлинская ООШ»	«Читаем Тукая» г. Мамадыш	Республиканский	Мухаметов Нурзиль 5 класс	Мухаметова Л. Р.	Май 2023	Лауреат 1 степени
36	Филиал «Сарайлинская ООШ»	«Читаем Тукая» г. Мамадыш	Республиканский	Мухаметов Назиль 5 класс	Мухаметова Л. Р	Май 2023	Лауреат 1 степени
37	МБОУ «Старокаширская СОШ»	НПК «Геоэкология современного мира»	Республиканский	Файзрахманова Дина	Аглиева Р.И.	02.05.2023	Диплом 2 степени
38	Филиал «Сарайлинская ООШ»	НПК «Геоэкология современного мира»	Республиканский	Гараева Ралина	Фазлыева Г.С.	02.05.2023	Диплом 2 степени
39	Филиал «Сарайлинская ООШ»	НПК «Геоэкология современного мира»	Республиканский	Мухаметов Назиль, Мухаметов Нурзиль	Газизова М.М., Шамгунов Р.Р.	02.05.2023	Диплом 2 степени
40	Филиал «Сарайлинская ООШ»	НПК «Геоэкология современного мира»	Республиканский	Нигматуллина Наила,	Газизова М.М., Шамгунов Р.Р.	02.05.2023	Диплом 2 степени
41	Филиал «Сарайлинская ООШ»	НПК «Геоэкология современного мира»	Республиканский	Миннегулов Ислам	Каримова А.Д.	02.05.2023	Сертификат участника
42	МБОУ «Старокаширская СОШ»	«Безопасное колесо-2023»	муниципальный	Сулейманов Айнур, Шарифуллин Аяз, Гайфуллина Лейсян, Сайфуллина Миляуша	Аглиева Р.И.	27.04.2023	3 место
43	Филиал «Сарайлинская ООШ»	«Гасырлар аша эндэшэм» г. Набережные Челны	региональный	Бадретдинова Ислам	Газизова М.М.	25.04.2023	1 место
44	Филиал «Сарайлинская ООШ»	«Гасырлар аша эндэшэм» г. Набережные	региональный	Гараева Ралина	Фазлыева Г.С.	25.04.2023	3 место

		Челны					
45	МБОУ “Старокаширская СОШ”	«Доньяда сузезбар...» Хатип Миннегулов г. Каань	всероссийский	Файзрахманова М. И.	Файзрахманова М. И.	19.04.2023	Диплом
46	Филиал “Сарайлинская ООШ”	Национальная борьба «Корэш» на призы главы района	районный	Курбиев Раиль, Мухаметов Назиль, Александров Ярослав, Мухаметов Нурзиль. Мазидуллин Айзат, Мустафина Раина	Мухаметов Н.Н.	14.04.2023	1,1,3,1,1,3 места
47	МБОУ “Старокаширская СОШ”	«Движение первых» г.Казань	Республиканский	Александрова Александра		10.04.2023	
48	Филиал “Сарайлинская ООШ”	НПК «Первые шаги»	муниципальный	Гараева Раина	Фазлыева Г.С.	17.03.2023	призер
50	МБОУ “Старокаширская СОШ”	НПК «Первые шаги»	муниципальный	Миннегулов Ислам	Набиуллина Ф.А., каримова А.Д.	17.03.2023	призер
51	МБОУ “Старокаширская СОШ”	НПК «Первые шаги»	муниципальный	Чиков Адель	Харисова И.А.	17.03.2023	сертификат
52	МБОУ “Старокаширская СОШ”	«Мы к звездам проложили путь» «Методические разработки»	муниципальный		Шамгунов Р.Р., Миннегулова З.М.	24.04.2023	призеры
53	МБОУ “Старокаширская СОШ”	«Школьники – науке 21 века». г. Альметьевск	региональный	Мухаррямов Мухаммад	Нариманова Г.Х.	15.04.2023	2 место
54	МБОУ “Старокаширская СОШ”	«Школьники – науке 21 века». г. Альметьевск	региональный	Галиев Риназ	Нариманова Г.Х.	15.04.2023	2 место
55	Филиал “Сарайлинская ООШ”	«Мы к звездам проложили путь»	муниципальный	Александров Ярослав	Фазлыева Г.С.	24.04.2023	призер
56	МБОУ “Старокаширская СОШ”	Интертат	Республиканский	Ахметбаева Р. Г., Файзрахманова М.И., Шамгунова Р.Р.		23.02.2023	статья
57	МБОУ “Старокаширская СОШ”	Сарман Радиосы	район		Шамгунов Р.Р.	25.04.2023	интервью
58	МБОУ “Старокаширская СОШ”	СМИ «Сарман»	район		Нариманова Г.Х.	06.04.2023	Интервью-статья
59	МБОУ “Старокаширская СОШ”	«Безопасный интернет» конкурс сочинений	всероссийский	Латифуллин А., Александрова А., Сайфуллин А., Мухаррямов М.	Ахметбаев Р.Г.	20.04.2023	участники
60	Филиал “Сарайлинская ООШ”	Гер ярышы в память Мухаметова Наиля Миргарифиновича	районный	Команда	Мухаметов Н.Н.	22.03.2024	Победители и призеры

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	Всего обучающихся	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество предметов	Количество победителей и призёров	
				Количество	%
2020/2021	91	67	14	13	20,6
2021/2022	90	61	13	5	8,2
2022/2023	87	53	15	1	1,9

В муниципальном этапе ВсОШ учащиеся МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова» участвовали по 14 учебным предметам.

Информация по итогам МЭ ВсОШ – 2022/2023

Предмет	Класс	Кол-во уч.-ся по району	Кол-во уч.-ся по школе	Место по баллам	Результативность
Русский язык	4	19	2	11,19	
	5	13	1	11	
	6	13	1	13	
	7	11	1	3	
	8	13	1	10	
	10	12	1	4	
Русский язык с родным языком обучения	11	7	1	4	
	7	7	1	2	призер
	8	9	1	6	
	9	15	1	6	
	10	6	1	6	
География	11	9	1	9	
	7	13	1	4	
	8	7	1	4	
	9	10	1	5	
	10	8	1	7	
Астрономия	11	4	1	3	
	8	1	1	1	
Экология	10	2	1	1	
	7	14	2	4,11	
	8	16	1	8	
	9	15	1	14	
История	10	13	1	1	
	7	13	2	3,9	
Англ.яз	8	9	1	3	
	7	5	1	5	
МХК	8	7	1	6	
	7	5	1	1	
Биология	7	12	1	10	
Химия	9	6	1	6	
Математика	4	19	1	17	
	10	8	1	1 (7 баллов не	

				хватило)	
обществознание	7	9	1	1 (4 б.не хватило)	
	8	13	1	4	
	11	12	1	5	
Физика	8	7	1	3	
Рус.лит.с родным языком обучения	7	5	1	5	
	10	8	1	8	
	11	5	1	5	

Наши ученики участвовали в 15 олимпиадах, и только 1 призовое место.

Данные таблицы позволяют увидеть количественный и качественный показатель участия обучающихся в олимпиадах по каждому учебному предмету.

В этом учебном году призовое место только одно – по русскому языку (Ахметбаева Гульшан). По остальным предметам мест нет. Хотя не плохие результаты по обществознанию (ученица 7 класса Ахметбаева Гульшан среди своих восьми участников 1-ая, но до призера не хватило 4 балла. Ученик 8 класса Галиев Риназ среди своих 13 учащихся по результатам 4-ый)), по математике (ученик 10-го класса Мухаррямов Мухаммад из участвовавших в МЭ 8 человек показал лучший результат, до призера не хватило 7 баллов), по экологии ученик 10-го класса – 1-ый по результатам, по астрономии ученик 8-го и 10-го класса по результатам первые среди своих. Ученица 7-го класса Ахметбаева Гульшан по МХК по результатам 1-ая (участвовали 5 человек), по истории – 3-я, по экологии – 4 –ая, по географии – 4-ая. Она участвовала в 10 олимпиадах и показала неплохие результаты.

Мало баллов набрали ученики по химии 9 (0баллов), биологии (по результатам 3-я с конца), английскому языку (предпоследние места).

Прошли олимпиады по школьному этапу по татарскому языку, геологии. Но из-за несвоевременной сдачи учителями-предметниками протоколов и загрузки в систему заместителем директора по УР ученики не смогли участвовать в муниципальном этапе олимпиады.

Не приняли участие вообще по ОБЖ, физкультуре, Истории Татарстана

В целом в 2022-2023 учебном году наша школа заняла только одно призовое место. По рейтингу это- последнее место по району.

Выводы:

1. В текущем 2022/2023 учебном году в МЭ олимпиады школьников показатели нашей школы ниже, чем в предыдущих учебных годах. Это объясняется тем, что школу окончили два медалиста (Миннегулов Данил и Хабибуллина Адиля), которые в течении последних лет получали призовые места в олимпиадах. Так же причиной плохого показателя является недостаточная работа учителей-предметников по выявлению одаренных детей, отсутствие системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах.

Рекомендации: ОУ в целях повышения эффективности проведения школьного и МЭ Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить

эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

1. Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;

- начинать работу по подготовке обучающихся уже к следующей олимпиаде;

• при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать:

– типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады,

– методические рекомендации центральных предметных комиссий.

2. Руководителям ШМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях МО;

- изучить на заседании МО новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.

3. Администрации ОО:

- взять на контроль состояние работы с одаренными детьми;

- активизировать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде.

- во время загружать протоколы в систему.

19. Система оценки качества образования (далее СОКО) (согласно разработанному локальному акту).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Татарстан, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Предметом СОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания через систему внутришкольного контроля;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании. Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании. Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников школы (результаты ЕГЭ по предметам). Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования. Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума). Доля обучающихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, победивших в муниципальных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных мероприятиях.
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников. Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.
Готовность родителей к участию в управлении	Доля родителей, участвующих в «жизни школы».

школой	
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, обобщающих педагогический опыт.</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН.</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования.</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами.</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета.</p>

20. Выводы:

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.
2. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного, начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.
Основная образовательная программа школы направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4. Сравнительный анализ основных показателей работы школы в этом учебном году позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Заключение. Задачи работы школы на 2023 год Цели и задачи, поставленные перед администрацией и педагогическим коллективом школы на 1 –е полугодие 2022-2023

учебного года, в основном реализованы. В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствуют результаты исследования удовлетворенности родителей.